

为一场完美的故事会给老师们的小建议

1. 开放的心态去面对故事会

认可并且赞赏不同风格的故事讲述。在 Dream On, 我们力求提供不同风格的、不同文化传统的、不同模式的故事讲述, 来使我们的学生可以自由地追求他们各自喜欢的不相同的方式来表达他们自己。

2. 学生的参与

学生需要为这次聆听做准备并且需要知道一些故事是需要互动的。如果故事讲述人要求学生参与进来, 学生应该以合适的方式鼓掌、欢呼、歌唱等。

3. 老师的参与

从以往的经验来看, 老师的参与给一场完美的故事会极大的帮助。如果老师认真聆听(没有同时做其他的事情, 比如玩手机、改作业、聊天等), 这是给学生们做了一个好的聆听者的榜样, 将会给整场故事会非常大的贡献。如果讲述过程中需要互动, 我们恳请老师们也参与进来。这样可以指导学生正确的举止并且也是在表明口头表达十分重要。

4. 纪律

我们希望老师可以在必要的时候维持一下会场的纪律, 但是请不要抑制学生的正常反应。如果听众中有特殊需要的学生, 请提前告知故事讲述者。

5. 活动之前

最成功的活动需要学生在课前做一些准备。在我们来访的前一天, 需要与学生们做一些交流, 了解他们期待什么, 他们想象中故事讲述人在展示中给他们讲故事是什么样子。讲述人使用哪些工具? 他们认为讲述人使用道具、木偶、乐器还是只是讲述人的声音? 询问他们是否听过其他类似的故事讲述? 发生了什么? 听过了哪些故事?

6. 录影和拍照

学校的工作人员可以将整个展示过程录像或者拍照, 只要在我们请求的时候允许复制一份给我们。

7. 技术支持

请提供给我们一个扩音器以便所有的学生可以清楚地听见。其他重要的物件有:

- 一把椅子
- 为每一次展示准备一瓶水
- 一些零食

故事会的场所需要远离噪音并且足够大以便所有的学生又可以在里面舒适地听故事。

8. 用英文介绍演讲人

在每一次展示的开始前，请用简要介绍故事讲述者，包含姓名、国籍。请告知学生们整个故事是用英文讲的。需要让学生们知道并不需要听懂每一个单词，因为随着故事的发展他们可以猜测出那些生词的意思，所以听懂每一个单词并不重要。请向学生强调需要有一个积极的心理预期，比如“我知道这会很好，会很有趣”或者“我知道我会认真聆听，尊重故事讲述人”。

如果您需要一个介绍说明的例子（英文），您可以在我们 **Dream On** 官方网站的 **Pre-Visit Kit** 下载。